

Принят решением  
Педагогического совета  
от 31 марта 2017 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБУДО ДХШ им. А.А.Бузовкина  
Ирина Александровна Алешук  
Приказ № 56 от «03» апреля 2017г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа им. А.А.Бузовкина»

(МБУДО ДХШ им. А.А.Бузовкина)

городской округ Серпухов

2016 год

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В процессе работы по подготовке отчета по самообследованию учитывались показатели деятельности образовательного учреждения, которые были утверждены Приказом №1324 Минобрнауки России от 10.12.2013г. (приложение №5).

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида за 2016 год.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская художественная школа им. А.А. Бузовкина»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Осенняя дом 7-д  
Фактический адрес: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Осенняя дом 7-д

Телефон 8(4967)39-75-61

Факс 8(4967)39-75-50

e-mail moudhsh@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование – «городской округ Серпухов Московской области»,  
Управление культуры Администрации городского округа Серпухов Московской области. 142203, Московская область, город Серпухов, ул. Советская, дом 88, кабинет № 349, т. 8(4967)-75-37-62.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Бессрочная.	№ 74696	15 октября 2015г.

Дополнительное образование детей и взрослых.	Приложение №1 50П01 № 0005888	15 октября 2015г.
--	-------------------------------------	----------------------

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Художественная школа высшей категории	АА № 137931	3 апреля 2006г.	3 апреля 2011г.
Акт плановой комплексной проверки образовательного учреждения дополнительного образования детей	Приказ № 27	28 февраля 2011г.	
Акт проверки Отделом лицензионного контроля Министерства образования Московской области	№ 867	07 октября 2015г.	

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Алешук Лидия Яковлевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Панова Лариса Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Горшков Павел Алексеевич – заместитель директора по административно – хозяйственной части
Поздняков Денис Павлович – заместитель директора по безопасности

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во учебных групп	из них с дополнительной общеразвивающей программой (художественно-эстетической подготовкой)	кол-во обучающихся	из них с дополнительной, предпрофессиональной общеобразовательной программой в области изобразительного искусства «Живопись»
1	3	2	42	15
2	3	1	39	27
3	4	3	50	11
4	4	3	58	12
ИТОГО по ОУ	14	9	189	65

2.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность рабочего дня	С 8.00 – 20.00
Продолжительность учебного года	сентябрь - май
Формы работы в каникулярное время	В каникулярное время преподаватели осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной

	<p>программы, в пределах установленного объема учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение педагогических советов;</li> <li>- тематические заседания отделов, защита рефератов;</li> <li>- посещения мастер – классов, семинаров;</li> <li>- подготовка к выставкам – конкурсам.</li> </ul>
--	--

### 2.3. Режим занятий

Направленность программ	Учебные предметы	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий	Полнота реализации программ (%)
<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительных искусств «Живопись».</b>	Рисунок	3 урока	135 мин.	98
	Живопись	3 урока	135 мин.	98
	Композиция станковая	2 урока	90 мин.	98
	Беседы об искусстве	1,5 урока	68 мин.	98
	История изобразительного искусства	1,5 урока	68 мин.	98
	Скульптура	1-2 класс – 1 урок	45 мин.	98
	Рисунок	3-й класс – 1 урок	45 мин.	100
	Композиция прикладная	3, 4 класс – 2 урока	90 мин.	100
<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты».</b>	Основы рисунка	2 урока	90 мин.	98
	Основы живописи	2 урока	90 мин.	98
	Основы композиции	2 урока	90 мин.	98
	Декоративная композиция	1 урок	45 мин.	100
	Лепка	1 урок	45 мин.	100
	История искусств	1 урок	45 мин.	98
<b>Дополнительная</b>	Рисунок	4 урока	180 мин.	98

<b>общеразвивающая (художественно- эстетическая) программа</b>	Живопись	3 урока	135 мин.	98
	Станковая композиция	2 урока	90 мин.	100
	Декоративная композиция	1 урок	45 мин.	100
	Скульптура	1 урок	45 мин.	98
	История искусства	1 урок	45 мин.	100

### 2.3. Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Направленность программ: <b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительных искусств «Живопись».</b>	
Учебные предметы	Программы (название, автор)
ПО.01.УП.01.Рисунок	Рабочая образовательная программа <b>Захаровой И.В.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
ПО.01.УП.01.Рисунок	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
ПО.01.УП.02. Живопись	Рабочая образовательная программа <b>Пановой Л.Ю.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
ПО.01.УП.02. Живопись	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
ПО.01.УП.03. Композиция станковая	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».

ПО.01.УП.03. Композиция станковая	Рабочая образовательная программа <b>Захаровой И.В.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
ПО.01.УП.03. Композиция станковая	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
В.01. Скульптура	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
В.01. Скульптура	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
В.05. Композиция прикладная	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
В.05. Композиция прикладная	Рабочая образовательная программа <b>Пановой Л.Ю.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».

В.04. Рисунок (графика)	Рабочая образовательная программа <b>Захаровой И.В.</b> на основе проекта примерной программы Министерства культуры РФ 2012г., с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительных искусств «Живопись».
Направленность программ: <b>Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты»</b>	
Учебные предметы	Программы (название, автор)
Основы рисунка	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Основы рисунка	Рабочая образовательная программа <b>Захаровой И.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Основы рисунка	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Основы живописи	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Основы живописи	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Основы композиции	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.

Декоративная композиция	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Декоративная композиция	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Лепка	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Лепка	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
История искусств	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
История искусств	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Направленность программ: <b>Дополнительная общеразвивающая художественно-эстетическая</b>	
Учебные предметы	Программы (название, автор)



<b>Рисунок</b>	Рабочая образовательная программа <b>Алещук Л.Я.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Рисунок» Министерства культуры СССР, Всесоюзного методического кабинета по учебным заведениям искусств и культуры – 1990г; примерной программы для ДШИ и ДХШ Министерства культуры РФ, Научно методического центра по художественному образованию – 2003г.
Рисунок	Рабочая образовательная программа <b>Захаровой И.В.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Рисунок» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
Рисунок	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Рисунок» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
<b>Живопись</b>	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Живопись» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
Живопись	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Живопись» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
Живопись	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Живопись» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
<b>Станковая композиция</b>	Рабочая образовательная программа <b>Тимофеева В.В.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Станковая композиция» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
Станковая композиция	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Станковая композиция» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
<b>Декоративная композиция</b>	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> на основе примерной программы «Декоративная композиция» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.

Декоративная композиция	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> на основе примерной программы «Декоративная композиция» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
Декоративная композиция	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> на основе примерной программы «Декоративная композиция» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
Декоративная композиция	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> на основе примерной программы «Декоративная композиция» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
<b>Лепка</b>	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> на основе типовой программы «Скульптура» Министерства культуры СССР, Всесоюзного методического кабинета по учебным заведениям искусств и культуры – 1990г., примерной программы «скульптура» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2003г.
<b>История искусства</b>	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> на основе примерной программы «история искусства» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
История искусства	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> на основе типовой программы «история искусства» Министерства культуры СССР, Всесоюзного методического кабинета по учебным заведениям искусств и культуры – 1990г., примерной программы «история искусства» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2003г.

Программы, реализуемые образовательным учреждением *платными образовательными услугами.*

Направленность программ: <b>раннего эстетического развития «Введение в мир искусства» (5 лет)</b>	
Учебные предметы (направления)	Программы (название, автор)
«Фольклор, как устное народное творчество»	Рабочая образовательная программа <b>Кучковой Н.И.</b> (авторы: Кучкова Н.И., Молчанова Е.Н., соавтор, соавтор, редактор: Алещук Л.Я.) на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»,

	направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
«Декоративно-прикладное творчество. Промыслы»	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> (авторы: Кучкова Н.И., Молчанова Е.Н., соавтор, редактор: Алещук Л.Я.) на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
«Графика»	Рабочая образовательная программа <b>Кучковой Н.И.</b> (авторы: Кучкова Н.И., Молчанова Е.Н., соавтор, редактор: Алещук Л.Я.) на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
«Графика»	Рабочая образовательная программа <b>Молчановой Е.Н.</b> (авторы: Кучкова Н.И., Молчанова Е.Н., соавтор, редактор: Алещук Л.Я.) на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
«Театр и художник»	Рабочая образовательная программа <b>Кучковой Н.И.</b> (авторы: Кучкова Н.И., Молчанова Е.Н., соавтор, редактор: Алещук Л.Я.) на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
«Пластический вид	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> (авторы:

искусства – Архитектура»	Кучкова Н.И., Молчанова Е.Н., соавтор, редактор: Алещук Л.Я.) на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
«Пластический вид искусства – Архитектура»	Рабочая образовательная программа <b>Кучковой Н.И.</b> (авторы: Кучкова Н.И., Молчанова Е.Н., соавтор, редактор: Алещук Л.Я.) на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
«Пластический вид искусства – Архитектура»	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> (авторы: Кучкова Н.И., Молчанова Е.Н., соавтор, редактор: Алещук Л.Я.) на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
Направленность программ: <b>класс – мастерская «Масляная живопись» (1 год)</b>	
Учебные предметы (направления)	Программы (название, автор)
Живопись	Рабочая образовательная программа <b>Зудова Н.И.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Живопись» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
Живопись	Рабочая образовательная программа <b>Аксёнова М.А.</b> на основе примерной ( <u>типовой</u> ) программы «Живопись» для ДХШ и ДШИ Министерства культуры РФ, Научно – методического центра по художественному образованию – 2002г.
Направленность программ: <b>класс – мастерская «Пастель» (2 года)</b>	
Учебные предметы (направления)	Программы (название, автор)

Пастельная графика	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> (автор: Малахова Т.П., соавтор: Алешук Л.Я.) на основе примерной программы «Графика» Министерства Культуры РФ, Института развития образования в сфере культуры и искусства и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.
Направленность программ: <b>дополнительная «Основы изобразительного искусства» (3 года)</b>	
Учебные разделы (направления)	Программы (название, автор)
<b>Курс рисунка</b>	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс рисунка	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс рисунка	Рабочая образовательная программа <b>Захаровой И.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс живописи	Рабочая образовательная программа <b>Тимофеева В.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс живописи	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по

	организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс живописи	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс живописи	Рабочая образовательная программа <b>Малаховой Т.П.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс живописи	Рабочая образовательная программа <b>Захаровой И.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс композиции	Рабочая образовательная программа <b>Тимофеева В.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс композиции	Рабочая образовательная программа <b>Захаровой И.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Курс композиции	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
История искусства	Рабочая образовательная программа <b>Ребушевой М.В.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по

	организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
История искусства	Рабочая образовательная программа <b>Лазаревой О.И.</b> с учетом Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ, а также, примерных программ Министерства культуры РФ 2012г.
Направленность программ: <b>класс – мастерская «Батик» (2 года)</b>	
Учебные предметы (направления)	Программы (название, автор)
Роспись по ткани	Рабочая образовательная программа <b>Гнеденко Э.А.</b> на основе примерной программы «Батик» Министерства Культуры РФ, Института развития образования в сфере культуры и искусства и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе.

#### 2.4. Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 1 года (программы сроком реализации 1 год)	2	3,1
От 1 до 3 лет	14	21,9
От 3 лет и более	4-х летние ОР – 12 ОР(ХЭ) – 15 5-и летние ПП – 13 ВМИ – 8  Всего: 48	75
Итого:	<b>64</b>	100

#### 2.5. Уровень реализации дополнительных образовательных программ по возрастным категориям:

Возрастные категории	Кол-во программ	Количество	Доля детей от
----------------------	-----------------	------------	---------------

		детей	общего кол-ва (%)
Дошкольного возраста	1	15	3
Младшего школьного возраста (начальное общее образование)	8	102	21
Средний школьный возраст (основное общее образование)	51	288	60
Старший школьный возраст (среднее (полное) общее образование)	7	65	13,5
18 лет и старше	3	12	2,5

## 2.6. Наполняемость групп и сохранность контингента за последние 3 года

Название объединения	2013/ 2014 уч. год					2014/ 2015 уч. год					2015/ 2016 уч. год				
	кол-во детей					кол-во детей					кол-во детей				
	нача-ло года	кон-ец года	выб-ыло в течение года	при-был о в течение года	% дете-й на кон-ец года	нача-ло года	кон-ец года	выб-ыло в течение года	при-был о в течение года	% дете-й на кон-ец года	нача-ло года	кон-ец года	выб-ыло в течение года	при-был о в течение года	% дете-й на кон-ец года
Бюджетное отделение	244	234	12	2	96	235	226	13	4	96	219	214	7	2	97,7
Платные образовательные услуги	234	225	53	44	96	244	254	58	68	104	235	232	42	39	98,7

## 2.7. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-технические, информационно-технологическое)	Да
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования)	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, расширенное или углубленное изучение)	Да



Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии в ФГТ)	Да (для рабочих программ в соответствии с ФГТ)
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
---	----

2.8. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Приоритетные задачи методической работы в учреждении	Создание условий для непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности и профессиональной переподготовки преподавателей.  Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий.  Обеспечение высокого методического уровня всех видов учебных занятий.  Формирование методических и натуральных фондов (пополнение необходимыми традиционными и цифровыми методическими информационными и наглядными материалами).
Наличие плана методической работы	Протокол №1 педсовета от 29.08.2016г.
План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
Наличие методического совета	Протокол № 2 педсовета от 25.10. 2010г., приказ №85 от 25.10.2010г. Положение от 01.10.2015г.
Наличие анализа методической работы (за последние 3 года)	Да
Семинары и др. формы, проведенные для педагогической общественности (муниципальный, областной, федеральный уровень) (за последние 3 года)	<b>2014г.</b>  Два преподавателя прошли обучение на областных курсах повышения квалификации на базе ЦДШИ г. Химки.  В отчетном году прошли следующие <b>открытые уроки (3)</b> : 1. Декоративная композиция «Городецкая роспись» - (Кучкова Н.И.). 2. «Значение формата в станковой композиции» - (Кравцова Н.А.). 3. «Традиционное графическое изображение «горки» Новгородского стиля, как этап работы над декоративной композицией в стиле русской лаковой миниатюры «Палех» - экспертный (Бородина Л.Н.). <b>В отчетном году прошло 3 мастер – класса: 1.</b>

Преподаватель высшей категории, Заслуженный работник культуры РФ Алещук Л.Я. провела мастер-класс для своих коллег, раскрыв нужную и интересную тему по предмету «рисунок» «Особенности объемной формы шара. Теория и практика». 2. Преподаватель первой категории Лаврухина С.В. провела мастер-класс для преподавателей подготовительного отделения ДХШ: «Архангельская щепная птица». Приемы оригами. На занятии присутствовали преподаватели ДХШ (12 человек) и воспитатели МДОУЦРР № 4 (2 человека).

3. Преподаватель второй категории Кравцова Н.А. провела мастер – класс для детей и подростков из центра реабилитации инвалидов «Меридиан» «Роспись по стеклу».

Участие в Общероссийском конкурсе «Лучший преподаватель детской школы искусств» были подготовлены документы и видеоматериалы на преподавателя высшей категории, Заслуженного работника культуры МО Лазареву О.И.

Два преподавателя ДХШ посетили областной организационно - методический семинар для членов экспертной комиссии по экспертизе качества педагогической деятельности.

Участие в работе Областного организационно-методического совещания "Актуальные вопросы модернизации организаций художественного образования Московской области" (июнь).

Участие в Совещании Совета директоров ДХШ Московской области.

В рамках договора о сотрудничестве и с целью пропаганды изобразительного искусства и ранней профориентации в МДОУ ЦРР д/с № 4 «Светлячок» проведены: 1. Выставка работ учащихся ДХШ на тему: «Стилизация животных и птиц».

2. Открытый урок для воспитанников старшей группы детского сада № 4 «Светлячок». Занятие было построено в игровой форме, на котором дети изготовили новогодний сувенир «Веселая матрешка».

### **2015г.**

Участие преподавателя Кучковой Н.И. в Открытой зональной конференции преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ Электростальской зоны методического руководства (март).

Октябрь. Участие преподавателей Молчановой Е.Н., Лазаревой О.И., Ребушевой М.В. в ежегодном Открытом Всероссийском конкурсе творческих проектов по изобразительному искусству и художественному творчеству «Точка-Точка-Запятая-2015». **Диплом III степени – Лазарева О.И.**

Участие преподавателя Ребушевой М.В. в конкурсе «Лучший по профессии» среди учреждений сферы культуры и организаций дополнительного образования сферы культуры Московской области. **Диплом «Победитель конкурса на соискание премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» и денежная премия.**

В отчетном году прошли следующие **открытые уроки (4)**: Март: 1. открытый урок преподавателя Малаховой Т.П. по аттестации на первую квалификационную категорию. Тема урока: «Выполнение рисунка чучела птицы в технике «Пастель».

Октябрь: 2,3. Проведены экспертные уроки преподавателей Захаровой И.В. «Выразительные средства композиции станковой. Линия» и Пановой Л.Ю. «Гармония по общему цветовому тону и светлоте. Предварительный эскиз к натюрморту из нескольких различных по форме и цвету предметов на нейтральном фоне».

Декабрь. 4. В детском саду №4 «Светлячок» преподавателем ДХШ Молчановой Е.Н. был проведен открытый урок для детей 6 лет на тему: «Аппликация. Новогодний сувенир».

В отчетном году прошло **9 мастер – классов**:

Январь: 1. Мастер-класс по рисованию в технике «Пастель» проводила преподаватель ДХШ Малахова Т.П.. 2. Преподавателем Э.А. Гнеденко проведен мастер-класс: «Изготовление сувенира в технике нетканый гобелен» для молодежи и людей с ограниченными возможностями из Центра реабилитации инвалидов «Меридиан».

Февраль. 3. Мастер-класс преподавателя ДХШ Лаврухиной С.В.: «Изготовление сувенира для мамы» с детьми 7-10 лет Центра реабилитации инвалидов «Меридиан».

Март. 4. Мастер-класс преподавателя ДХШ Кучковой Н.И. для старшей группы детского сада № 4 «Светлячок». Изготовление объёмной формы птицы «Совёнок».

Май. 5. Мастер-класс преподавателя 1-й категории Гнеденко Э. А.: «Изготовление праздничной открытки» с детьми 10-14 лет Центра реабилитации инвалидов «Меридиан».

Июнь. 6. Преподавателем ДХШ Кравцовой Н.А. проведен мастер-класс для детей с ограниченными возможностями, находящимися под попечительством Серпуховского центра реабилитации инвалидов «Меридиан». Выполнение работы по теме: «Этюд фруктов в технике «А-ля-прима».

Ноябрь. 7. мастер-класс преподавателя Кучковой Н.И. по лепке «Медведь из русской сказки» для подготовительной группы д/с № 4.

Декабрь. 8. мастер-класс по изготовлению новогодней открытки. Занятие проводила преподаватель ДХШ Гнеденко Э.А. для детей из Центра реабилитации инвалидов «Меридиан».

9. Участие в региональной конференции «Технология и творчество» МОУДПО (ПК)С «Учебно-методический центр» г. Серпухова преподавателя Малаховой Т.П. – мастер-класс «Узелковый батик».

## **2016г.**

Январь. Участие зам. директора по УВР Пановой Л.Ю. в Областном семинаре для руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования.

Февраль-апрель. На Областных КПК были прослушаны выступления с докладами преподавателей ДХШ им. А.А.Бузовкина: 1,2. преподавателя высшей категории ДХШ им. А.А.Бузовкина, Заслуженного работника культуры РФ Л.Я. Алещук - «Формирование у обучающихся приемов и методов передачи объемной формы. Гипсовый слепок головы человека», «Тон и тональные отношения при передаче объемной формы в натюрморте» 3. Лазаревой О.И. «Методические приемы и техники при передаче объемной формы предметов с помощью цвета». 4. Пановой Л.Ю. «Преподавание учебного предмета «Живопись» по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Живопись» и проведены практические занятия по живописи. 5. Гнеденко Э.А. – «Нетканый гобелен». 6. Захаровой И.В. – «Значение работы мягкими графическими материалами на уроках рисунка». 7. проведено практическое занятие Малаховой Т.П. – «Технические приемы работы пастелью». 8. Ребушевой М.В. «Применение технологии при реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись». История искусства 1-3 классы ДХШ. 9. Выезд в Академию акварели и изящных искусств С. Андрияки. 10. Лазаревой О.И. с докладом на тему: «Формирование у обучающихся понятия стилизации и стиля на примере натюрморта».

Август. Диплом победителя 3 степени Всероссийского тестирования по направлению «Основы педагогического мастерства»: Ребушева М. В., Гнеденко Э. А.

Сентябрь. Посещение мастер-класса Ведерникова Б., педагога Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки.

Участие преподавателей ДХШ в благотворительной

акции «Белый цветок», организатор Молодежный совет при Главе г. о. Серпухов.

Октябрь. Выступление зам. директора по УВР Панова Л.Ю. на научно-практической конференции, организованной Научно-методическим центром ГАПОУ МО «МГКИ» с докладом «Специфика реализации предпрофессиональных программ изобразительного искусства».

В отчетном году прошли следующие **открытые уроки (4)**: январь 1. Экспертный урок преподавателя Молчановой Е.Н. по аттестации на первую квалификационную категорию. Тема урока: «Жанр «Портрет». Возраст обучающихся 7 лет. 2. февраль. Молчанова Е.Н. презентация методической работы на тему: «Линия – как средство выразительности». 3. Кучкова Н.И. — «Особенности Пермогорской росписи. Применение элементов Пермогорской росписи на уроках композиции с детьми 8-9 лет. 4. Декабрь. Открытый урок проводил Заслуженный работник культуры РФ преподаватель высшей категории Тимофеев В.В. для учащихся третьего года обучения по общеразвивающей программе «Основы изобразительного искусства» платных образовательных услуг.

В отчетном году прошло **8 мастер – классов**:

1. Преподавателем Кучковой Н.И. проведен мастер-класс для воспитанников старшей группы д/с №4 «Светлячок» на тему: «Бумагопластика. Пчелка».
2. На День города проведены мастер – классы: «Точечная роспись», «Акварельная живопись», «Роспись по дереву», «Изготовление текстильной броши», творческая мастерская «Рисую портрет».
3. Мастер-класс (Молчанова Е.Н.) по изготовлению декоративной рыбки для воспитанников д/с №4 «Светлячок».
- 4, 5. Преподавателем высшей категории ДХШ им. А.А.Бузовкина, Заслуженным работником культуры РФ Л.Я. Алешук проведено практическое занятие «Тон в натюрморте» и практическое занятие по рисунку «Теория и практика рисования головы человека в 4 классе ДХШ».
6. Мастер – классы по живописи в технике «по-сырому» для учащихся предпрофессионального отделения ДХШ (заслуженный работник культуры РФ, Член Союза художников России, Член международной федерации акварелистов Тимофеев В.В.).
7. Мастер-класс канд. педагогических наук Малаховой Т.П. для детей–инвалидов Серпуховского центра реабилитации инвалидов «Меридиан» «Композиция из природного материала в технике аппликация».
8. Мастер-класс Кучковой Н.И. «Новогодний сувенир» для воспитанников д/с № 4.

<p>Взаимодействие с научными центрами, институтами и др. организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-методический центр ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» г. Химки (семинары, мастер-классы, выставки, переподготовка);</li> <li>- ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж» (договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности №1/09 от 02.09.2013г.)</li> <li>- МДОУ ЦРР д/с № 4 «Светлячок» (продление договора о творческом сотрудничестве от 16.10.2016 г.)</li> <li>- Центр реабилитации инвалидов «Меридиан» (договор о совместной деятельности от 01.01.2016г.)</li> <li>- ГАУК МО «Серпуховский историко-художественный музей»</li> <li>- МОУ СОШ № 17</li> <li>- Городская Центральная Детско-юношеская библиотека.</li> </ul>
<p>Тематика экспериментальной деятельности (при наличии)</p>	<p>Нет</p>

***Вывод по разделу:***

Вся учебная и воспитательная работа в ДХШ ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и обучающимися. Задачи обучения, воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебно-воспитательного процесса в ДХШ определяется образовательными программами и учебными планами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ДХШ самостоятельно на основе программ и учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ.

Образовательный процесс в школе ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ дополнительного образования детей:

- общеразвивающая художественно-эстетической направленности (до окончания срока реализации);

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»;

- дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты».

В ходе освоения данных программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в порядке, установленном «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДХШ». По окончании обучения всем обучающимся, успешно сдавшим итоговые экзамены, выдаётся «Свидетельство об окончании ДХШ», в котором указывается программа, по которой обучался учащийся, итоговые оценки по всем предметам учебного плана.

Реализуемая дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» регламентирует

особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГТ в 1, 2, 3 и 4-ом классе ДХШ.

Общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности рекомендована к реализации педагогическим Советом учреждения до мая 2018 года.

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги:

В отчетном году на платных образовательных услугах ДХШ продолжила реализацию новой общеразвивающей программы раннего эстетического развития «Введение в мир искусства», рассчитанной на 5 лет обучения, разработанной преподавателями школы во главе с директором ДХШ, Заслуженным работником культуры РФ Л.Я. Алешук. Прием детей на обучение осуществляется с 6 – 7 лет. Количество обучающихся по данной программе в учреждении 36,5%, это на 4,5% меньше, чем в 2015г. Третий год успешно реализуется общеразвивающая дополнительная программа «Основы изобразительного искусства» со сроком реализации 3 года для подростков 7-9 классов общеобразовательной школы. Количество таких обучающихся увеличилось почти в два раза с 43 человек до 81. К общей численности контингента составляет 17%. Пользуется спросом, как у подростков, так и у взрослой части потребителей платных услуг класс-мастерская «Пастель» и класс-мастерская «Масляная живопись».

Все реализуемые программы предусмотрены действующей лицензией переоформленной в 2015 году.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения на основе действующих примерных федеральных программ.

Возрастной состав контингента обучающихся соответствует Типовому положению, требованиям СанПиН 2.4.4. 3172-14, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Структура и содержание рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, что удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности детей, расширяет кругозор учащихся.

Прием детей на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», осуществляется с 11-12 лет (5-6 класс общеобразовательной школы), срок реализации программы 5(6) лет. Число обучающихся по данной программе в учреждении за отчетный период составляет 14% к общему числу обучающихся в школе (что на 3% больше, чем в 2015г.), 35% к числу муниципальной школы (что на 11% больше, чем в 2015г.).

В учебных планах учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст учащихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПиН 2.4.4. 3172-14, Федеральными государственными требованиями и составляет 11-15 человек.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет от 100 до 98%. Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны объективными причинами: совпадение занятий с установленными календарными праздниками, временной нетрудоспособностью преподавателей и обучающихся (карантином).

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

	2014г.	2015г.	2016г.
	% выпускников	% выпускников	% выпускников



В целом по ОУ	100	100	96
---------------	-----	-----	----

3.2. Доля обучающихся, по итогам промежуточной аттестации, закончивших на «4» и «5»

классы	классы дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства (художественно – эстетические)			классы дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»		
	2014г. % учащихся	2015г. % учащихся	2016г. % учащихся	2014г. % у учащихся	2015г. % учащихся	2016г. % учащихся
1 класс	51	57	61	79	56	80
2 класс	38	52	56	77	69	52
3 класс	17	53	37	-	75	64
4 класс	27	49	41	-	-	83
5 класс	-	-	-	-	-	-
В целом по ОУ	33	53	49	78	67	70

3.3. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение на «хорошо» и «отлично»

	2014г.		2015г.		2016г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
	53		49		55	
«отлично»	1	1,9	2	4	2	3,6
«хорошо» и «отлично»	18	34	22	45	21	38
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>42</b>

3.4. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на Областных и Всероссийских конкурсах - выставках (в течение трех последних лет).

2014г.	2015г.	2016г.
36	54	98

3.5. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на Международных конкурсах – выставках ( в течение трех последних лет)

2014г.	2015г.	2016г.
27	55	35

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения, награжденных стипендиями различного уровня (городские, областные, федеральные)

уровень	2014г.	2015г.	2016г.

	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся
премия Главы города Серпухов	1	1	1
премия Губернатора Московской области	2	-	4
Всего:	3	1	5

3.7. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида.

Показатели	Показатели ОУ %		
	2014г.	2015г.	2016г.
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет			
Доля обучающихся, закончивших образовательное учреждение на «4» и «5»	36%	49%	42%
Наличие учащихся, занявших призовые (1-3) места на областных, всероссийских, международных выставках - конкурсах (в течение трех последних лет)	63 чел. 13,2%	109 чел. 22,8%	133 чел. 27,6%

3.8. Достижения выпускников (воспитанников) (поступления выпускников в средние и высшие учебные заведения)

**2014г. – 17 человек**

***ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж»:***

1. Сухобокова Кристина Владиславовна- группа ХГ-11
2. Абенякина Ирина Юрьевна - группа ХГ-11
3. Реброва Полина Сергеевна -группа ХГ-11
4. Хрищанович Павел Александрович- группа ХГ-11
5. Сыричко Елена Александровна -группа ХГ-11
6. Арустамян Марина Павловна- группа ХГ-21
7. Филина Галина Геннадьевна – группа ХГ-21
8. Бурмистрова Анна Михайловна – группа ХГ-21
9. Кулакова Александра Богдановна – РИД-11

***«Гжельский государственный художественно-промышленный колледж»***

10. Нестерова Мария

***Московский «Колледж декоративно-прикладного искусства им. Карла Фаберже»***

11. Марусеева Анна

***«Тульский государственный университет»***

12. Гейн Анастасия

13. Жилина Кристина

***«Московский государственный областной университет»***

14. Полина Гончарова

*«Московский архитектурный институт»*

15. Каминский Влад
16. Николькина Анастасия

*«Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова»*

17. Веселова Татьяна

**2015г. – 6 человек**

*ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж»:*

1. Маркина Екатерина
2. Подвальная Оксана
3. Родионова Софья
4. Хренова Анастасия

*«Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова»:*

5. Прокофьева Екатерина

*«Тульский государственный университет»*

6. Дорошук Наталья

**2016г. – 13 человек**

*ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж»:*

1. Мурашкина Татьяна - группа ХГ-11
2. Власова Дарья - группа ХГ-11
3. Свентицкая Любовь - группа РиД-11
4. Аникина Юлия - группа РиД-11
5. Тишукова Анастасия – группа дизайн интерьера
6. Мележкова Ася – группа ландшафтный дизайн
7. Голанова Анастасия - группа ХГ-11
8. Лукоянова Дарья - группа РиД-11

*Колледж дизайна и декоративного искусства ФГБОУ ВО «Московская Государственная Художественно-Промышленная Академия имени С.Г. Строганова»:*

9. Холодкова Наталья

*«Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова»:*

10. Белозёрова Ксения

*«Тульский государственный университет» (Архитектурный)*

11. Петрова Катерина

*(МГОУ им. Крупской) Московский государственный областной университет:*

12. Ефимова Анна

*Московский педагогический государственный университет «Институт искусств»*

13. Комарова Мария

**Вывод по разделу:** качество подготовки обучающихся и выпускников МБУДО «ДХШ им. А.А.Бузовкина» удовлетворяет требованиям к уровню подготовки реализуемых программ. Выпускники школы показывают хорошие результаты по итоговой аттестации. Процент доводимости учащихся до выпуска в 2015-2016 учебном году составляет 81%, что на 13% выше, чем в предыдущий период. Отсев в муниципальной школе за 2015-2016 учебный

год составил 2,3% (уменьшился по сравнению с предыдущим годом), на платных услугах - 1,3% (ухудшился на 5,3%). Эффективное выполнение задачи ранней профессиональной ориентации: поступление выпускников в учреждения среднего и высшего профессионального образования в 2016г. составило 13 человек (24% от выпуска). Данный показатель по-прежнему не отражает полноценных сведений поступления выпускников в средние и высшие учебные заведения из-за плохого сбора данной информации классными руководителями выпускников.

По сравнению с предыдущим 2014-2015 учебным годом общая успеваемость в классах дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства снизилась на 4%, а в классах дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» повысилась на 3%.

В 2016 году 1 обучающийся награжден премией Главы города Серпухов, премией Губернатора МО среди одаренных детей награждено двое учащихся, список победителей дополнился Московской областной выставкой-конкурсом «Серпуховская мозаика», по результатам которого присуждается эта премия. Среди детей-инвалидов стипендию Губернатора МО получили двое учащихся.

Один обучающийся 3 класса был отобран Экспертным советом Фонда «Талант и успех» образовательного центра «Сириус», созданного по инициативе и по поручению президента РФ В.В. Путина для участия в творческой смене этого центра в г. Сочи.

В 2016 году велась работа по внедрению общеразвивающих программ, которые должны способствовать привлечению большего количества детей к художественному образованию и обеспечить его доступность.

Количество обучающихся, занявших призовые места в выставках конкурсах различного ранга в целом увеличилось со 109 лауреатов до 133 и составило 27,6 % от общего числа обучающихся. Количество обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях составило 425 человек (88%).

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Характеристика преподавательских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		28	100
Всего преподавателей (физических лиц, без преподавателей в декретном отпуске)		10 (3)	36
Преподаватели – внешние совместители		-	-
Вакансии (указать должности)		ставка - заместитель директора по методической работе	
Преподаватели с высшим образованием		7	70

из них:			
с высшим педагогическим		4	40
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		3	30
Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100
Преподаватели, аттестованные на квалификационные категории (всего)		10	100
в том числе:			
высшая категория		5	50
первая категория		5	50
вторая категория		-	-
Имеют почетные звания (всего), в том числе:		3	20
«Заслуженный работник культуры Российской Федерации»		2	20
«Заслуженный работник культуры Московской области»		1	10
Педагогические работники, имеющие ученую степень:			
кандидат наук		1	10
доктор наук		-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы			
1-5 лет		-	-
5-10 лет		1	10
10-20 лет		1	10
свыше 20 лет		8	80
Преподаватели, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись», имеющие высшую квалификационную категорию		3	30

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Преподаватели, имеющие внутреннее совмещение по административно-	-

**Вывод по разделу:** школа обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Большое внимание в школе уделяется профессиональному развитию педагогических кадров. Профессиональный рост и совершенствование педагогического мастерства достигается путем прохождения курсов повышения квалификации в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. В 2016 году один преподаватель окончил обучение в профильном ВУЗе, 2 преподавателей прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Трое преподавателей прошли обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе переподготовки преподавателей учреждений дополнительного образования «Психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования по специальности «ИЗО и ДПИ» в НМЦ МО. Защита Дипломных работ прошла на отлично. Получены Дипломы по специальности художник-мастер, преподаватель.

Преподаватели школы осуществляют творческую и методическую работу. Ежегодно проводятся внутришкольные и областные открытые уроки, мастер-классы, методические сообщения. Участвуют в городских и областных выставках с творческими работами: выставка в МВЦ г. Серпухова «Осенний вернисаж» (6 преподавателей), в музее-усадьбе «Поленово» (1) и здании ДХШ ко Дню учителя – Тимофеев В.В.

В феврале – апреле 2016г. на базе ДХШ прошли областные курсы повышения квалификации преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ Московской области организованные НМЦ МО. Занятия проводили преподаватели Алещук Л.Я., Лазарева О.И., Панова Л.Ю., Захарова И.В., Малахова Т.П., Гнеденко Э.А.

В школе, имеется медиатека, которая силами преподавателей постоянно пополняется новыми информационными дисками.

Трое преподавателей находятся в декретном отпуске.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе (шт.)	-	3
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	-	-
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	-	библиотека 2 830 томов
Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения	-	Методические пособия -152;  Натурный фонд — 1544 единиц;  Гипсовый фонд — 203 единицы.
Наличие медиатеки (есть/нет)	-	есть

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	-	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) преподавателя	-	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	-	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	-	6
Возможность пользования сетью Интернет преподавателями(да/нет)	-	да
Наличие сайта (да/ нет)	-	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	-	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	-	нет
Земельный участок	-	500 кв.м

#### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет рисунка	6
Кабинет живописи	6
Кабинет композиции	10
Кабинет скульптуры	2
Кабинет истории изобразительного искусства	2
Кабинет керамическая мастерская	1
Натурный и методический фонды	1
Медицинский кабинет	нет
Спортивный зал	нет
Хореографический зал	нет
Зрительный (актовый, лекционный) зал	нет
Танцевальный зал	нет
Тренажерный зал	нет
Плавательный бассейн	нет
Выставочный зал	Да, 47 м кв., 83,8 м кв., 57,8 м кв.
Музей	нет
Компьютерный класс	Да, 1 класс на 8 компьютеров
Использование компьютеров в образовательном процессе	3 компьютера
Наличие аудиовизуальных средств	Проектор Мультимедийный проектор DVD проигрыватель Видеомагнитофон Диктофон Olimpus Фотоаппарат цифровой Olimpus C 460 Музыкальный центр Видеокамера Sony - 65 Телевизор LG 29 – 2 шт. Магнитофон Телевизор Ноутбук – 2 шт.

	Цифровой фотоаппарат с двумя объективами Sony Alpha NEX – 514 Комбинированная система PS1 – 5240 А
Мастерские, оснащенные по профилю: Указать профиль	Керамическая мастерская на 15 рабочих мест, 2 ножных и 1 электрический гончарных круг, муфельная печь для обжига.

**Вывод:** школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ. Проблемы, выявленные в ходе самообследования, пути их решения: продолжить комплектование кабинетов компьютерами, натурного и гипсового фондов демонстрационными предметами.

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

В течение 2016 учебного года учреждение продолжило реализацию дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительных искусств «Живопись» и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

На данном этапе ДХШ предлагает разнообразный спектр образовательных программ:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 5 (6) лет, возраст учащихся 11-12 лет (5-6 класс общеобразовательной школы);

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Основы изобразительной грамоты», срок реализации 4 года, возраст учащихся 11-12 лет (5-6 класс общеобразовательной школы);

- программа раннего эстетического развития «Введение в мир искусства», срок реализации 5 лет, возраст учащихся, как правило, от 6 до 10 лет;

- дополнительная образовательная программа «Основы изобразительного искусства», срок реализации 3 года, возраст учащихся – от 13 лет и старше (7-9 класс общеобразовательной школы);

- класс-мастерская «Пастель», срок реализации 2 года, возраст учащихся – от 13 лет и старше;

- класс-мастерская «Масляная живопись», срок реализации 1 год, возраст учащихся – от 14 лет и старше;

- класс-мастерская «Батик», срок реализации 2 года, возраст учащихся от 12 лет и старше;

Основная образовательная функция ДХШ – обучение по дополнительным программам: предпрофессиональной и общеразвивающей со сроком реализации 4-5 лет, контингент обучающихся до 200 человек. Обучение ведется по 6 дисциплинам: рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, скульптура, история искусств (беседы об искусстве). Возраст учащихся 11-16 лет (5 – 11 классы общеобразовательной школы). С 2015 года, с целью привлечения наибольшего количества детей в возрасте от 6 до 17 лет к художественному образованию и эстетическому воспитанию, начался переход на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Учитывая изменяющиеся условия жизни и профориентационную направленность обучения, открыт класс-мастерская «Батик» и успешно работают класс - мастерская «Масляная живопись», класс - мастерская «Пастель», где учащиеся осваивают



профессиональные навыки работы в материале. Класс «Компьютерная графика» временно не работает, т.к. преподаватель находится в декретном отпуске.

На протяжении ряда лет ДХШ успешно сотрудничает с д/с № 4, проводя раннюю профориентацию в виде:

- экскурсий по выставкам в здании ДХШ для воспитанников д/с (5-6 экскурсий в год),

- мастер-классов, пробных уроков (3-4 занятия в год), где дети с удовольствием пробуют свои силы в работе с различными материалами: работа в пластилине, насыпной аппликации, изготовление сувениров из бумаги (бумагопластика) и многое другое.

- тематических выставок на базе детского сада (1-2 выставки в год). Такие мероприятия позволяют педагогическому коллективу решать одновременно несколько задач:

- пропагандировать среди населения творчество учеников школы;
- эстетически воспитывать детей и родителей;
- пробуждать в детях, которые впервые видят работы учеников школы, профессиональных художников интерес и желание рисовать и учиться изобразительному творчеству в художественной школе.

Ежегодно, выпускники ДХШ становятся студентами художественно – графического факультета, отделения дизайна, рекламы, ландшафтного дизайна «Губернского профессионального колледжа» г. Серпухова. Таким образом, ДХШ участвует в обеспечении восполнения недостающих педагогических кадровых ресурсов в области художественного образования.

Коллектив ДХШ проводит большую работу по организации и проведению выставок, творческих встреч, мастер – классов профессиональных художников. Доброй традицией становится проведение в стенах школы выставок профессиональных художников:

- Заслуженного художника РФ, Члена Союза художников России Елены Ненастиной;

- Заслуженного художника РФ Губарева В.П.;

- творчества Ольги и Павла Лазаревых;

- живописи и графики Бурдыкина Н.Е, Гурина Н.Г.,

- графики Членов Союза художников РФ Сидневой Юлии и Хлебниковой

Екатерины (г. Москва) на тему: ««Книжная графика»,

- фото выставка «Посчастливилось увидеть» краеведа г. Серпухова Б.С. Мамонтова, и многие другие.

Такие выставки показывают взаимосвязь художественного начального образования в системе профессиональной подготовки художника и являются хорошей базой для профориентации учащихся.

### ***Краткая характеристика массовых мероприятий.***

В соответствии с рекомендациями Министерства культуры РФ по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и направленностью реализуемых программ учреждение проводит массовые мероприятия с обучающимися. Перечень массовых мероприятий определяется годовым планом работы и утверждается директором учреждения, реализуется на уровне школы, города, области, Российской Федерации. Большинство реализуемых учреждением массовых просветительских мероприятий направлены на культурно-просветительскую работу среди населения города, что способствует формированию высоких духовно-нравственных потребностей жителей города. Культурно-просветительская деятельность учреждения и совместная творческая практика обучающихся с преподавателями, как один из основных видов деятельности в обучении и воспитании, позволяют реализоваться личности юных художников, формируют условия и мотивацию на приобретение творческой профессии.

За 2016 год проведено 54 массовых мероприятия, в т.ч. городского, областного уровня (конкурсы, выставки и др.).

1. Отчетная выставка работ обучающихся «Декоративно-прикладное искусство» за 2015г. На ней представлено 32 ученические работы, выполненные в технике витраж, гобелен, батик под руководством преподавателей ДХШ Гнеденко Э.А., Кравцовой Н.А., Малаховой Т.П., Пановой Л.Ю.

2. Праздник для первоклассников «Посвящение в юные художники». Поздравление готовили обучающиеся выпускных 4-х классов ДХШ под руководством Гнеденко Э.А. и Молчановой Е.Н.. В мероприятии участвовало 40 человек.

3. 16 января 2016г. учащиеся ДХШ представили свой спектакль на Межрегиональном фестивале-конкурсе «Домашний кукольный театр». Фестиваль-конкурс проходил в Музейно-выставочном центре (ул. Горького,5 «А»).

Нашими учащимися был показан игровой спектакль по мотивам русской народной сказки «Кот-Котофеевич». Маски и декорации были выполнены учащимися подготовительного отделения под руководством преподавателя Кучковой Н.И. В спектакле участвовало 6 обучающихся ДХШ. Возраст юных артистов – 8 лет.

4. 18 января состоялась творческая встреча обучающихся 3-А класса с молодым художником-графиком Есиповой Анастасией. Она выпускница ДХШ, с успехом окончила Московский Государственный университет печати им. И.Федорова. Учащиеся смогли задать интересующие их вопросы.

5. В ДХШ организована выставка работ обучающихся, приуроченная Областным курсам повышения квалификации преподавателей художественных школ МО. На выставке по академическому рисунку и живописи представлено 11 работ по рисунку в технике «Гризайль», «Цветной карандаш», «Графический карандаш» и 14 живописных работ в акварельной технике и гуашь.

6. В ДМШ №3 организована выставка работ учащихся ДХШ, посвященная Дню защитника Отечества. В экспозицию вошло 9 работ, выполненных различными живописными и графическими материалами: гуашью, пастелью, цветными карандашами.

7. Преподавателем ДХШ Кучковой Н.И. проведен мастер-класс для воспитанников старшей группы д/с №4 «Светлячок». На занятии дети учились выполнять объемную форму (игрушку) из бумаги, работая с трафаретом. На мероприятии присутствовало 24 ребенка 5-6 лет.

8. Проведен школьный конкурс рисунка и плаката «Скажи наркотикам нет».

9. В музыкальной школе №3 проходила выставка работ учащихся ДХШ, посвященная Международному женскому Дню 8 марта и «Масленице». Работы выполнены в технике «Графика» цветными карандашами, «Живопись» гуашью, «Батик» холодный и горячий. Всего 13 работ.

10. Выставка учащихся ДХШ, принявших участие в работе творческих смен образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех» г. Сочи. На выставке будет представлено 11 живописных работ и фотоотчет о пребывании в центре «Сириус».

11. Состоялось заседание жюри Московской областной выставки-конкурса «Серпуховская мозаика» во главе председателя: И.В. Дюкова (старшего преподавателя кафедры академического рисунка Российской Академии Живописи Ваяния и Зодчества, Членом Московского Союза художников) и членов жюри: Н.И. Зудова (Заслуженного художника России) и Л.Я. Алещук (Заслуженного работника культуры РФ).

12. Сотрудники ДХШ в количестве 17 человек приняли участие в городском субботнике по уборке мусора на Соборной горе.

**13. Торжественное награждение победителей и участников выставки-конкурса «Серпуховская мозаика». В торжественном награждении приняли участие обучающиеся школы, родители и преподаватели в количестве 70 человек.**

14. Преподавателем ДХШ Ребушевой М.В. проведена экскурсия для воспитанников д/с №4 по выставке работ «Художники о Серпухове». На мероприятии присутствовало 39 детей.

15. В выставке в здании Администрации города участвовало 7 работ учащихся, посвященных Дню Победы.

16. Выставка работ учащихся ДХШ на тему: «Поклонимся великим тем годам...» в ДМШ №3. На выставке представлено 10 работ учащихся, посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941- 45г.г.

17. Общешкольный классный час: «Поклонимся великим тем годам...». На мероприятии присутствовало 45 обучающихся. Преподавателем Тимофеевым В.В. проведена беседа-рассказ о событиях Великой Отечественной войны 1941 – 45г.г.. Преподавателем Малаховой Т.П. организован просмотр фильма: «Дети и война. Маленьких на войне не бывает».

18. Отчетная выставка творческих работ класса-мастерской «Пастель». На выставке представлено 23 работы обучающихся, выполненных в классе-мастерской «Пастель» в течение учебного года под руководством преподавателя Малаховой Т.П.

**19. Участие сотрудников ДХШ в памятной акции «Бессмертный полк» и городском мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы. В памятной акции «Бессмертный полк» в шествии по улицам города приняло участие 10 сотрудников ДХШ. В мастер-классах на площади Ленина участвовало 9 преподавателей. Мастер-классы: по росписи на основе русских народных промыслов проводили преподаватели Захарова И.В. и Кучкова Н.И.; по точечной росписи – Молчанова Е.Н., «Аквагрим» - Лазарева О.И.; «Рисуем портрет» - Малахова Т.П.; «Акварельная живопись пейзажа» - Тимофеев В.В.; акварельная живопись: «Цветы Победы» - Панова Л.Ю.; «Декоративно-прикладное творчество» - Гнеденко Э.А. Выставку работ учащихся подготовили Малахова Т.П. и Лазарева О.И.**

20. Ко Дню славянской письменности приурочена выставка работ учащихся «Мы – славяне», организованная для воспитанников д/с №4 «Светлячок». В экспозицию вошло 11 работ.

21. По программе «Доступная среда» на школьной парковке установлен знак «Парковка для инвалидов». По программе «Доступная среда» на школьной парковке установлен знак «Парковка для инвалидов».

22. Сотрудники ДХШ приняли участие в крестном ходе и молебне иконе Божией Матери «Неупиваемая Чаша».

23. Пленэр (учебная практика) для учащихся 2-3 классов, обучающихся по предпрофессиональной программе «Живопись». Пленэр (учебная практика) для учащихся 2-3 классов, обучающихся по предпрофессиональной программе «Живопись».

24. Открыта выставка выпускников 2016 года, на которой представлено 75 работ по дисциплинам: рисунок, живопись, станковая и декоративная композиции.

25. Конкурс рисунка на асфальте «Моя Россия». Мероприятие проводилось в рамках празднования Дня России. Присутствовало 15 детей подготовительного отделения. Преподаватели Малахова Т.П. и Ребушева М.В. вручили участникам поощрительные призы.

26. В ДХШ прошло праздничное мероприятие, посвященное 45-му выпуску учащихся. На мероприятии присутствовало 52 выпускника, 58 человек – родителей и гостей, 8 преподавателей. Всего: 118 человек.

27. Московский областной творческий проект «Моя первая выставка». На выставку в Музейно-выставочный центр г. Серпухова представлено 20 работ учащейся ДХШ Панкратовой Елены, выполненные в различных техниках, под руководством преподавателей Алешук Л.Я., Малаховой Т.П. и Гнеденко Э.А.

28. Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», посвященный событиям в Беслане.

29. Проведение экскурсий с учащимися ДХШ на выставку педагогов Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки. Выставку посетили более 70 учащихся

30. Посещение мастер-класса Ведерниковой Б., педагога Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки. Мастер-класс посетили 30 учащихся.

31. Организационная работа, связанная с предоставлением помещения для участковой избирательной комиссии №2915.

32. Вечер памяти, посвященный жизни и творчеству А.А. Бузовкина. На вечере памяти присутствовало более 50 учащихся.

33. Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево».

34. **Участие в мероприятии посвященного Дню города. Проведены мастер – классы: «Точечная роспись», «Акварельная живопись», «Роспись по дереву», «Изготовление текстильной броши», творческая мастерская «Рисую портрет», аквагрим, викторины, конкурсы.**

35. Персональная выставка творческих работ преподавателя ДХШ Тимофеева В.В., посвящённая Дню Учителя.

36. Выставка летних работ учеников 2-х, 3-х, 4-х классов обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

37. Московский областной творческий проект «Моя первая выставка». На выставку в ДМШ №1 представлена 21 работа учащейся ДХШ Петрушиной Анастасии, выполненные в живописной и графической техниках, под руководством преподавателей Малаховой Т.П. и Тимофеева В.В.

38. Выставка работ учащихся класса-мастерской «Пастель». Приняло участие 23 работы.

39. 40. Мастер-класс для воспитанников д/с №4 «Светлячок». Участвовало 20 воспитанников детского сада.

41. Мастер – классы по живописи в технике «по сырому» для учащихся предпрофессионального отделения ДХШ.

42. Праздник первоклассника «Посвящение в юные художники».

43. Общешкольный классный час «Нет наркотикам» для учащихся 3-х, 4-х классов ДХШ.

44. Экскурсия для воспитанников д/с №4 «Светлячок». Преподавателем Ребушевой М.В. проведена экскурсия для 20 воспитанников д/с № 4 «Светлячок» по выставке работ учащихся групп ВМИ «Мамочка милая моя».

45. Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Сердечко для мамочки». Присутствовало 60 человек.

46. Выставка работ учащихся посвященная Дню матери «Для той кто дарует нам свет и тепло». На выставке было представлено 26 работ в графической и живописной технике, выполненных учащимися подготовительного отделения.

47. Выставка работ обучающихся класса-мастерской «Пастель» в Д/к «Дружба», посвященных 75-летию битвы под Москвой. В выставке принимало участие 28 работ.

48. Выставка работ учащихся ДХШ в ДМШ №3, посвященная 75-летию битвы под Москвой.

**49. Проведение Открытой городской выставки-конкурса «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву...», посвященной 75- летию начала контрнаступления**

**советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. На выставке представлено 72 работы учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ г. Серпухова, Протвино, Чехова, Климовска.**

50. Мастер-класс для детей–инвалидов из Серпуховского центра реабилитации инвалидов «Меридиан».

51. Общешкольный классный час «О здоровом образе жизни».

52. Выставка работ учащихся ДХШ «Мир героев Н.В.Гоголя» в Центральной детско-юношеской библиотеке г. Серпухова.

53. Участие в I городском фестивале юных талантов «Золотой Павлин».

54. Мастер-класс «Новогодний сувенир» для воспитанников д/с № 4.

Все массовые мероприятия учреждения соответствуют художественно-эстетической, патриотической направленности воспитательной деятельности.

#### ***Участие учреждения в конкурсах, программах, проектах (областных и всероссийских) и результат участия.***

1. Для участия в 8-ой творческой смене по направлению «Искусство» образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех», созданного по инициативе и по поручению президента РФ В.В. Путина, приглашена учащаяся 3-го класса ДХШ Киселёва Алина. Для участия в призовой летней смене была приглашена учащаяся 3 класса Кузнецова Полина.

2. На базе ДХШ им. А.А.Бузовкина проводились **Областные курсы повышения квалификации преподавателей художественных школ Московской области**, организуемые НМЦ МО. Слушателями стали 21 преподаватель из ДХШ и художественных отделений ДШИ муниципальных образований: г.Пушино (1), Чеховский р-он (2), г.Жуковский (2 чел.), Серпуховский р-он (3), г.Протвино (1), г. Чехов (1), г. Серпухов (11).

3. **Московская областная выставка-конкурс «Серпуховская мозаика»** учреждена в 2014 году Министерством культуры Московской области и проводится 1 раз в два года для учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств Московской области.

Выставка-конкурс проводилась с 05 по 21 апреля 2016 года.

Количество участников (общее) – 500 человек.

Количество муниципальных образований (городов) – 34.

Количество учреждений (школ) Московской области – 48.

Победители конкурса получили право номинироваться в стипендиаты Губернатора Московской области.

4. Зам. директора по УВР Панова Л.Ю. прослушала лекцию Кулаковой Е.В., к.п.н., профессора кафедры инклюзивного образования сурдопедагогике МПГУ на тему: «Особые образовательные потребности лиц с ОВЗ». На втором занятии курсов повышения квалификации по программе «Особые образовательные потребности лиц с ВОЗ» прослушано выступление

Клименко Елены Васильевны, зам. заведующего кафедрой оперного пения, проректора по учебной работе Российской государственной специализированной академии искусств.

5. Участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования» обучающихся ДХШ Маркиной Екатерины и Судаковой Ольги.

6. Выступление и.о. директора, зам. директора по УВР Панова Л.Ю. на Научно-практической конференции, организованной Научно-методическим центром ГАПОУ МО «МГКИ» с докладом «**Специфика реализации предпрофессиональных программ изобразительного искусства**» на Областной научно-практической конференции «Преемственность и обеспечение качества образования предпрофессиональных и основных программ СПО в области искусств».

7. Участие в финальном этапе областного проекта по профилактике здорового образа жизни «**Вместе в будущее**». Все 7 учащихся ДХШ прошли в финал конкурса и получили дипломы Участников.

8. Участие в торжественном награждении Лауреатов Областной выставки – конкурса «**Непокоренные. Русский Путь**» в Московской областной Думе учащейся предпрофессионального класса ДХШ Кузнецовой Полины, завоевавшей **диплом 1 степени**.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДОД "Детская художественная школа им. А.А. Бузовкина"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	482
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	102
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	288
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	65
1.1.5	Обучающихся от 18 лет и старше	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	416
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	20 / 4,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	65 / 13,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1 / 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1 / 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1 / 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%	425 / 88%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	51 / 10,6%
1.8.2	На региональном (в т.ч.зональном) уровне	человек/%	131 / 27,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6 / 1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	109 / 22,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	128 / 26,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	170 / 35,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	29 / 6 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	50 / 10 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3 / 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	53 / 11 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	35 / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	2/0,4%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 46%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/ 85%
1.17.1	Высшая	человек/%	5 / 38,5%
1.17.2	Первая	человек/%	6 / 46%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 / 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 31 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 / 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0 / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	67
1.23.2	За отчетный период	единиц	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская (керамика, обработка глины, формовочная, живописная)	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	(Концертный зал) Выставочный зал	единиц	3
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала (просмотровый) библиотеки, в том числе:	да/нет	да



2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1) Требования в части содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительных искусств «Живопись» и дополнительных общеразвивающих образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного образования детей. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ). Информационно-технические (в т.ч. методические) условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации указанных дополнительных образовательных программ. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. Для перехода на профессиональные стандарты в учреждении разработан план-график на 2017г.

2) Направления совершенствования образовательной деятельности, пути решения проблем выявленных в ходе самообследования: в новом учебном году школе необходимо в соответствии с планом-графиком, провести ряд мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в работу учреждения при формировании кадровой политики, в управлении персоналом. Преподавателям, не имеющим педагогического образования пройти переобучение по специальной программе; усилить контроль над посещаемостью учебных занятий и повышением качества проводимых уроков; инициировать участие обучающихся в выставках – конкурсах, приоритетными являются областные выставки-конкурсы; продолжить комплектование кабинетов необходимым демонстрационным оборудованием, расширить информационно-просветительскую деятельность о школе, преподавателях, учениках на школьном сайте.

Директор  
МБУДО ДХШ им. А. Бузовкина  
(наименование учреждения)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Алещук Л.Я.  
(расшифровка подписи)

Печать

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью на *4-х* *листочках* *одной* *листе*



Директор Л. Я. Алещук

*[Handwritten signature in blue ink]*