«Утверждаю»
Директор ДХШ
_____Алещук Л.Я.
«___»_____2019г.

ИНСТРУКЦИЯ
по антитеррористической безопасности, защите персонала и учащихся МБУДО «Детская художественная школа им. А.А. Бузовкина»

1. Общие положения.

1.1. Настоящая инструкция разработана на основании Федерального закона №35-ФЗ от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму», Постановления Правительства РФ №1244 от 25.12.2013г. «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)», Постановления Правительства РФ №176 от 11.02.2017г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов», а также других нормативно-правовых и локальных актов.

1.2. Инструкция определяет состав мер и правил, исполнение которых персоналом и учащимися МБУДО «Детская художественная школа им. А.А. Бузовкина» снижает вероятность осуществления в отношении образовательного учреждения террористических актов и намерений.

1.3. Допуск в школу осуществляется через рамку стационарного арочного металлодетектора, а при необходимости используется ручной металлодетектор.

1.4. Вахтер (сотрудника ЧОО) осуществляет допуск в здание школы только сотрудников и учащихся при предъявлении пропуска в соответствии с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе». Пропуск в здание образовательного учреждения родителей и родственников учащихся, а также прочих посетителей осуществлять только по предварительному согласованию с руководством образовательного учреждения с записью их в Журнал посетителей.

1.5. Особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих образовательное учреждение по служебным делам, делать соответствующие записи в Журнале посетителей (указывается ФИО, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия).

1.6. Передвижение внутри школьного здания лиц сторонних организаций, осуществляющих свою деятельность в здании школы согласно заключенным договорам и других лиц, вошедших в здание школы согласно установленным правилам, должно контролироваться вахтером (сотрудником ЧОО), заместителями директора школы и лицами из числа школьного персонала.

1.7. Вахтер (сотрудник ЧОО) перед началом рабочего дня выдает сотрудникам школы ключи от учебных кабинетов и помещений (закрепленных за ними) и принимает их по окончанию, делая соответствующую запись в Журнале выдачи и приема ключей;

1.8. Вахтер (сотрудника ЧОО) и заместитель директора по безопасности в течении рабочего дня обязаны регулярно обходить и проверять внутренние помещения и территорию образовательного учреждения, обращая особое внимание на посторонние и подозрительные предметы. Обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководству образовательного учреждения.

1.9. В период проведения занятий входные двери должны быть закрыты на задвижки без использования ключа и быть под контролем вахтера (сотрудника ЧОО) посредством видеонаблюдения.
1.10. Запасный выход, где нет постоянной охраны, должен быть закрыт на задвижку без использования ключа. Контроль за запасным выходом во время школьных перемен осуществляется вахтером (сотрудником ЧОО) и заместителем директора по безопасности.
1.11. При появлении у здания школы подозрительных лиц, немедленно сообщить директору школы или его заместителям. При необходимости директор школы или его заместители обращаются в правоохранительные органы.
1.12. При обнаружении в непосредственной близости к школьной территории брошенного автотранспорта (с открытыми дверями, со спущенными колесами, с разбитыми стеклами и т.п.) а также припаркованных автомобилей, вызывающих подозрение, немедленно сообщить директору школы или его заместителям. При необходимости директор школы или его заместители обращаются в правоохранительные органы.
1.13. Каждый сотрудник и учащийся обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в образовательном учреждении, незамедлительно сообщить об этом руководству школы.
1.14. По каждому случаю грубого нарушения требований приказов (распоряжений) по обеспечению и соблюдению пропускного и внутри объектового режимов работы по поручению руководителя проводится служебное (административное) расследование. По его результатам директор принимает решение. О нарушениях, граничащих с совершением уголовно-наказуемых деяний, сообщается в органы внутренних дел для принятия соответствующих мер. Лицо, совершившее противоправное действие, может быть задержано вахтером (сотрудником ЧОО) до прибытия представителя полиции, с последующим выяснением органами внутренних дел обстоятельств совершенного нарушения.

2. Действия сотрудников и учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании и на ее территории

2.1. Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в образовательном учреждении и на его территории может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или учащихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревками, изолентой, издающего подозрительные звуки (щелчки, тикание часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.).
2.2. Сигналом для немедленных действий может стать поступление в образовательное учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники учащихся и (или) сотрудников в здании образовательного учреждения или на его территории.
2.3. Во всех случаях руководство образовательного учреждения немедленно сообщает о случившемся:

В какой орган сообщать	Телефоны, по которым звонить
В полицию	**02 (102) или 112, 8(4967) - 35-26-23**
В местные органы ФСБ	**8(4967) -75-38-79**
В ЕДДС г. Серпухова	**8(4967) - 72-64-72**

***2.4. При обнаружении взрывчатого или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством необходимо*:**

- немедленно сообщить об этом директору школы или его заместителям, в полицию по телефону **«02»** или **«112»**, используя при этом проводную телефонную связь;
- зафиксировать время обнаружения находки;
- директор школы и его заместители принимают меры по удалению людей на максимальное расстояние от обнаруженного предмета или их эвакуации из здания;
- организовать оцепление из состава сотрудников для обеспечения общественного порядка;
- обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и служб МЧС;
- лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы и до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;

При обнаружении взрывчатых или подозрительных предметов **запрещается:**
- трогать, вскрывать или передвигать находку;
- накрывать его другими предметами;
- засыпать песком, землей или другими сыпучими предметами;
- касаться его, находясь в синтетической одежде;
- использовать радиоаппаратуру (в том числе мобильные телефоны) в непосредственной близости от подозрительной находки.

2.5. При получении угрозы террористического характера по телефону необходимо:

2.5.1. Немедленно сообщить об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе по экстренным телефонам;

2.5.2. Сотруднику или учащемуся, получившему это сообщение, надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания, запомнить и записать особенности речи звонившего. Это поможет правоохранительным органам и спецслужбам организовать работу по предотвращению совершения преступлений и в розыске преступников.

2.5.3. При поступлении угрозы по телефону:

1) Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге (по возможности сделать аудиозапись).
2) По ходу разговора отметьте пол, возможный возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрый, медленный, неравномерный (с паузами);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с характерным акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой, - характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами-паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными.
3) Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое).
4) Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
5) Обязательно зафиксируйте точное время начала и конца разговора.
6) В любом случае, постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного? - Как и когда с ним можно связаться, или он позвонит сам?
- Кому Вы должны или можете сообщить об этом звонке?
7) Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промедления времени для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения необходимых действий.
8) Если возможно, еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству школы, если нет - немедленно по его окончании.
9) Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией, равно как и о самом факте разговора, его содержании и сопутствующих обстоятельствах.
10) Запишите определившийся (с помощью АОН) номер телефона.

2.6. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера

2.6.1. Немедленно сообщить об этом директору образовательного учреждения или лицу его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе по экстренным телефонам;
2.6.2. При получении анонимного материала (письма, записки, электронного носителя, конверта и т.п.), содержащего угрозы террористического характера:
1) Обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
2) Сохраняйте всё, ничего не выбрасывая: сам документ с текстом, вложения, конверт и упаковку.
3) Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев. Если документ поступил в конверте:

- его вскрытие производится с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- не расширяйте круг лиц для ознакомления с содержанием документа.
4) Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
5) Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчёркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.
6) При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленых следов на анонимных материалах.
7) Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.
8) Помните: Ваша внимательность к происходящему на территории учреждения, бдительность и оперативность - главные гарантии предупреждения ЧС.

2.7. При захвате в заложники

2.7.1. Захват заложников может произойти на улице, в квартире, в учреждении, на транспорте. Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться в качестве заложника. При этом террористы могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа,обмена и т. п..
Во всех случаях жизнь заложника становится предметом торга для террористов.
2.7.2. Если Вы оказались в заложниках, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:
- основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения;
- не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной.
- старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.
Помните – Ваша цель остаться в живых!
Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников (отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, о чем говоря, акцент, темы разговора). Помните, что спецслужбы уже начали действовать.
***Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования*:**
- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

- не берите в руки оружие, так как спецслужбы могут принять Вас за преступника и выстрелить на поражение.
2.7.3. По окончании спецоперации проводится процедура опознания с целью выявления среди освобожденных заложников «затерявшихся» террористов или их пособников. Действия сотрудников спецслужб при этом могут быть жесткими, в том числе и по отношению к Вам. Не проявляйте агрессию, относитесь к этому с пониманием. Знайте - Вы снова в безопасности, Вам ничто не угрожает. Сотрудники спецслужб обязательно во всем разберутся!

2.8. При применении токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов.

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и патогенными биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

а) химические вещества:

- токсичные гербициды и инсектициды;
- отравляющие вещества;
- психогенные и наркотические вещества.

б) патогенные биологические агенты:

- возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;
- природные яды и токсины растительного и животного происхождения;
- микроорганизмы (микробы, вирусы).

Применение химических веществ и патогенных биологических веществ возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:

1. использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;
2. заражение (отравлением) почтовых отправлений, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианинами, отравляющими веществами и т.д.) и патогенными биологическими агентами;
3. поставка или преднамеренное заражение продуктов питания, как химическими веществами, так и патогенными биологическими агентами;
4. использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.).

Установить факты применения химических веществ и патогенных биологических агентов можно лишь по внешним признакам:

- изменению цвета и запаха, вкуса воздуха, воды, продуктов питания;
- отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории учреждения подозрительных лиц и т.п.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ необходимо:

- не поддаваться панике, используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности – укрыться в помещениях;

- находясь в помещении, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или шторами, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери, выключить нагревательные приборы и кондиционеры, немедленно сообщить руководству школы, передать по телефону информацию в МЧС, правоохранительные органы по телефонам: 112- единый номер экстренных служб, 01 (МЧС), 02 (УВД – полиция), 75-38-79 (дежурный УФСБ).

- в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.

При возникновении опасности воздействия патогенного биологического агента (распылении или угрозы распыления, при получении почты и т.д.) необходимо:

- провести эвакуацию сотрудников и учащихся;

- немедленно передать по телефону информацию в правоохранительные органы и МЧС по телефонам: 112- единый номер экстренных служб, 01 (МЧС), 02 (УВД – полиция), 75-38-79 (дежурный УФСБ).

- максимально сократить контакты с другими людьми;
- при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу;
- употреблять пищу и воду только после проверки службой Роспотребнадзора;
- строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и патогенных биологических агентов, важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб (МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, медицинских учреждений).