

Принято

педагогическим советом

От «31» августа 2010г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДХШ

Л.Я. Алешук

«31» августа 2010г.

«01» октября 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа им. А. А. Бузовкина», «Правил внутреннего распорядка».

1.2. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. И проводится три раза в год в виде итоговых просмотров за 1 полугодие (1 и 2 четверти), 3 четверть, 4 четверть, итоговой годовой аттестации.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

3.. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Систему оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах художественной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

3.1.1. Задачи оценок:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.2. Принципы выставления оценки:

- Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся.
- Незыблемость – выставленная преподавателем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит)

3.2. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

3.3 Шкала отметок.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 1 – 4 классов оценивается по 5-бальной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно, «1»- отсутствие ответа или работы по неважной причине, а также «н/а» (не аттестован) для учащихся, пропустивших более 50% учебных занятий, «н/а» (не аттестован) для учащихся по состоянию здоровья.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 1 - 4 классах за четверть по учебным предметам.

Отметку «5» - получает ученик, если полностью справляется с поставленной целью урока, самостоятельно анализирует, видит и правильно передает форму предмета, владеет основами живописной грамоты (цветоведение, контрастные, сближенные цвета и т.д.);

. верно, решает композицию рисунка, т. е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения, умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное; знает теорию и умеет ее применять в практической работе;

. показывает уверенное владение техническими приемами работы, умело использует художественные материалы на практике.

Отметку «4» - получает ученик, если полностью овладел программным материалом, умеет анализировать, правильно передавать форму предмета, решает вопросы колорита, но в работе допускает неточности второстепенного характера (имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета);

. владеет навыками композиции, гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения, умеет подметить, но не совсем точно передает в

изображении наиболее характерное; знает теорию, но не совсем умеет применять в практической работе;

. в целом показывает уверенное владение техническими приемами работы с художественными материалами.

Отметку «3» - получает ученик, если слабо справляется с поставленной целью урока, умеет анализировать, усвоил большинство изученных правил, законов, но основной программный материал знает не твердо (однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки); плохо знает теорию и, как следствие, не применяет ее в практической работе.

. показывает общее понимание законов композиции, цветоведения, при применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с помощью преподавателя;

. показывает недостаточно уверенное владение техническими приемами в работе с художественными материалами.

Отметку «2» - получает ученик, если он не знает или не понимает большую часть учебного материала, в практической работе допускает частые и грубые ошибки; композиция, цветовое решение работы маловыразительны; не владеет техникой работы с художественными материалами.

Отметку «1» - получает ученик, если показывает полное незнание учебного материала.

4. Формы и сроки контроля

4.1. Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль,
промежуточный контроль.

4.2. Текущий контроль успеваемости по истории изобразительного искусства осуществляется преподавателями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебными программами.

4.3. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, выставить ее в классный журнал.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1- 4 классов проводится в конце 1 полугодия (1 и 2 четверть), 3 четверти, в конце учебного года, как результат освоения образовательных программ по каждой дисциплине - рисунок, живопись, композиция, скульптура. Задачами промежуточной аттестации является:

- диагностика уровня обученности обучающихся по предметам;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся;
- соответствие этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

4.5. Содержание промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1 – 4 классов.

От сдачи промежуточной аттестации освобождаются:

- обучающиеся по состоянию здоровья по заключению медицинской службы;

Промежуточная аттестация обучающихся в школе состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- итоговые просмотры по рисунку, живописи, композиции, скульптуре;

. зачет, реферат, экзамен по истории изобразительного искусства.

4.6. Порядок проведения промежуточной аттестации

- Классные руководители в начале учебного года доводят до сведения обучающихся и их родителей положение и сроки проведения итоговых просмотров, сообщают требования к работам обучающихся.

- Промежуточная аттестация, сроки проведения итоговых просмотров осуществляется по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором школы.

4.7. Считать окончательной и не подлежащей пересмотру отметку, выставленную учащемуся на просмотре комиссией (состоящей из председателя - директора ДХШ и преподавателей школы). Данная отметка

выставляется преподавателем в классный журнал и отменяет собой отметки, выставленные преподавателем по текущему контролю.

4.8. Учащемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после дополнительного просмотра, на котором должны быть представлены все работы по программе изучаемого предмета (дату дополнительного просмотра утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован)

4.9. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

4.10. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «н/а» или «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или дополнительного просмотра.

4.11. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.12. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за 1 и 2 полугодие.

5. Права участников образовательного процесса при получении отметки

5.1. При проведении промежуточной аттестации отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы.

5.2. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.3. Обучающиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение сентября месяца.

5.4. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.