

от «29» марта 2013 г.

Протокол № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле и промежуточной аттестации
обучающихся на дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»
(со сроком обучения 5(6) лет)**

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись» (срок реализации 5(6) лет) разработаны МБУ ДО «ДХШ им. А.А. Бузовкина» в соответствии с изменениями, внесенными в Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» Федеральным законом от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, и на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программы «Живопись», (срок реализации 5(6) лет).

1.2. Настоящее положение устанавливает систему и критерии оценок, а также порядок и формы текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся и проводится с целью определения: качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному плану, уровня умений и навыков, сформированных на определенном этапе обучения.

1.4. Промежуточная аттестация обязательной и вариативной частей учебного плана, по каждому учебному предмету проводятся три раза в год в виде просмотров (в соответствии с ФГТ) за 1 полугодие (1 и 2 четверти), 3 четверть, 4 четверть. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

1.5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. Школа самостоятельно определяет

1.6. При прохождении полного курса учебного предмета, аттестация проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДХШ.

II. Система и критерии оценок текущей и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Система, содержание и критерии оценок текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДХШ самостоятельно на основании ФГТ.

2.2. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык, показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах художественной деятельности.

2.3. Принципы выставления оценки:

- Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания, известные ученикам заранее.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся.
- Незыблемость – выставленная преподавателем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон.

2.4. Критерии выставления отметок. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

2.5. Шкала отметок. Успешность освоения учебных программ обучающихся 1 – 5 (6) классов оценивается по 5-балльной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно, «1»- отсутствие ответа или работы по неуважительной причине, а также «н/а» (не аттестован) для учащихся, пропустивших более 50% учебных занятий, «н/а» (не аттестован) для учащихся по состоянию здоровья.

Промежуточные текущие оценки в баллах выставляются в 1 – 5 (6) классах за четверть по учебным предметам.

Отметку «5» - получает ученик, если полностью справляется с целью урока, самостоятельно анализирует, видит и правильно передает форму предмета, владеет основами художественной грамоты;

. верно, решает композицию рисунка, т. е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения, умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное; знает теорию и умеет ее применять в практической работе;

локазывает уверенное владение техническими приемами работы, умело использует художественные материалы на практике.

Отметку «4» - получает ученик, если полностью овладел программным материалом, умеет анализировать, правильно передавать форму предмета, решает вопросы колорита, но в работе допускает неточности второстепенного характера (имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета);

- . владеет навыками композиции, гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения, умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное; знает теорию, но не совсем умеет применять в практической работе;
- . в целом показывает уверенное владение техническими приемами работы с художественными материалами.

Отметку «3» - получает ученик, если слабо справляется с поставленной целью урока, умеет анализировать, усвоил большинство изученных правил, законов, но основной программный материал знает не твердо (однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки); плохо знает теорию и, как следствие, не применяет ее в практической работе.

- . показывает общее понимание законов композиции, цветоведения, при применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с помощью преподавателя;
- . показывает недостаточно уверенное владение техническими приемами в работе с художественными материалами.

Отметку «2» - получает ученик, если он не знает или не понимает большую часть учебного материала, в практической работе допускает частые и грубые ошибки; композиция, цветовое решение работы маловыразительны; не владеет техникой работы с художественными материалами.

Отметку «1» - получает ученик, если показывает полное незнание учебного материала.

2.6. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении контрольной работы, экзамена качество

одготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

III. Организация промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: итоговые просмотры по рисунку, живописи, композиции, скульптуре; зачет, реферат, экзамен по предмету, ежегодно утвержденному решением Педагогического совета школы.

3.2. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. Расписание экзаменов и просмотров утверждается директором ДХШ, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.3.. Содержание экзаменов составляется на основе программы учебного предмета и охватывает наиболее актуальные разделы, темы, требования к уровню навыков и умений обучающегося, обсуждается на Педагогическом совете школы и утверждается директором ДХШ.

3.4. В начале учебного года (полугодия) учащимся сообщают: вид проведения экзамена по учебному предмету, сроки проведения, требования к практическим работам, вопросы экзаменационных билетов.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа). Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.5. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся по состоянию здоровья (при наличии медицинской справки и заявления родителей).

3.6. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Решение по данному вопросу принимается Педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

3.7. Перевод обучающихся в следующий учебный класс осуществляется на основании успешной сдачи промежуточной аттестации. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.